

VIZE

MATEŘSKÉ ŠKOLY CHLÍSTOVICE

TÁHNEME ZA JEDEN

P R O V A Z

O E T Z K O

D S E D T D

P P V Ě I P

O E Ř L V O

R K E Á I V

A T N N T Ě

O Í A D

S N

T O

S

T



TÁHNEME ZA JEDEN PROVAZ

- Mateřská škola je jedno z prvních vzdělávacích prostředí, do kterého dítě vstupuje. Naším cílem je vytvářet místo, kam se děti budou každé ráno těšit a odkud budou odcházet s pocitem radosti, bezpečí a spokojenosti. Usilujeme o to, aby si z mateřské školy odnášely bohaté zážitky, nové poznatky a cenné zkušenosti, na které budou moci v budoucnu navazovat a čerpat z nich po celý život.
- Chtěli bychom vytvořit komunitu lidí, která bude fungovat na základě vzájemné spolupráce a respektu a to ve vztahu:
 - **pedagog – dítě,**
 - **pedagog – rodič,**
 - **vedení školy – zřizovatel,**
 - **škola – širší veřejnost.**

VÝZNAM SLOVA PROVAZ

- **PODPORA**

Naší vizí je vytvářet podnětné, bezpečné a respektující prostředí, ve kterém je podporována jedinečnost každého dítěte. Rozvíjíme jeho individuální schopnosti, dovednosti a potřeby tak, aby si budovalo zdravé sebepojetí, sebedůvěru a radost z poznávání. Vedeme děti k získávání znalostí, návyků a postojů, které jim umožní aktivně se zapojovat do života ve společnosti, spolupracovat s ostatními a být otevření k individuálním potřebám ostatních.

Stejně tak důležité je vést děti k vzájemné zdvořilosti, toleranci a respektu k ostatním, a to jak k vrstevníkům, tak k dospělým a starším osobám. Učíme děti základům slušného chování – umět pozdravit, poděkovat, poprosit a chovat se ohleduplně. Mateřská škola nenahrazuje rodinnou výchovu, ale citlivě ji doplňuje. Vedeme děti k tomu, aby se nad nikým nepovyšovaly ani se před nikým neponižovaly, a podporujeme vytváření partnerských vztahů založených na důvěře, respektu a spolupráci – mezi dětmi navzájem i ve vztazích pedagog–dítě a pedagog–rodič.

- **RESPEKT**

Mateřská škola citlivě navazuje na rodinnou výchovu a respektuje, že každé dítě přichází z odlišného sociálního a kulturního prostředí, s vlastními zvyky, hodnotami, postoji a životním

stylem. Naší snahou je tyto rozdíly přijímat, zohledňovat a pracovat s nimi s respektem k individualitě každého dítěte.

Naším cílem není děti měnit, ale podporovat jejich přirozený rozvoj, vycházet z jejich aktuálních schopností a postupně je seznamovat s novými dovednostmi, hodnotami, významem rodiny, tradic a zvyků. Vedeme děti k uvědomění, že i přes naši odlišnost jsme všichni jedineční, důležití a máme právo na vlastní názor. Podporujeme u dětí pocit vlastní hodnoty a víru v to, že každý může v životě uspět a najít své místo ve světě.

- **OTEVŘENOST**

Vytváříme prostředí založené na otevřené komunikaci, oboustranné důvěře, vstřícnosti, porozumění a respektu mezi zaměstnanci mateřské školy a rodiči. Spolupráci chápeme jako partnerský vztah, jehož cílem je společná podpora zdravého rozvoje dítěte.

Děti vedeme k tomu, aby se nebály vyjádřit svůj názor, dokázaly se zastat slabších a uměly si říci o pomoc. Podporujeme jejich sebedůvěru, empatii a odvahu v mezilidských vztazích.

Zároveň se snažíme být otevření světu kolem nás. Do vzdělávání přirozeně zapojujeme zkušenosti z reálného života a poznávání nejbližšího okolí, které děti obklopuje, aby učení bylo smysluplné, praktické a propojené s každodenními situacemi.

- **VZDĚLÁNÍ**

Snažíme se dětem poskytovat pevný základ pro jejich budoucí vzdělávací úspěchy a zároveň podporovat jejich individualitu, jedinečnost, přirozenou zvědavost a radost z objevování světa. Usilujeme o to, aby bylo vzdělávání pro každé dítě smysluplné, přínosné a odpovídalo jeho potřebám i možnostem.

Předškolní vzdělávání vnímáme jako klíčové období, ve kterém děti vykazují vysokou míru zvědavosti a schopnosti učit se. Vytváříme proto prostředí, které nabízí prostor k rozvoji všem dětem bez rozdílů, pokud projevují zájem o poznávání. Respektujeme věkovou různorodost dětí – podporujeme přirozenou hru nejmladších a zároveň dbáme na cílenou a systematickou přípravu předškoláků na vstup do základní školy.

- **AKTIVITA**

Vedeme děti k aktivnímu poznávání okolního světa, rozvíjíme je hravou formou a podporujeme jejich přirozenou zvědavost. Prostřednictvím center aktivit je učíme objevovat, jak věci fungují, a hledat nové způsoby řešení problémů. Dětem vštěpujeme, že chyba není selháním, ale přirozenou součástí procesu učení. Stejně důležitý jako samotný výsledek je pro nás i průběh učení a schopnost dítěte reflektovat svou činnost.

Naším cílem je vzdělávat nejen děti, ale i sebe jako pedagogické pracovníky. Podporujeme děti v jejich silných stránkách, motivujeme je k dalšímu rozvoji a poskytujeme jim prostor k růstu. Během celého roku připravujeme činnosti spojené s rodinou, tradicemi a kulturními zvyklostmi. Do těchto aktivit aktivně zapojujeme rodiče i širší veřejnost, čímž posilujeme spolupráci a propojení mateřské školy s okolním světem.

- **ZODPOVĚDNOST**

Podporujeme aktivní zapojení dětí do vlastního vzdělávání a vedeme je ke spoluodpovědnosti za proces učení. Děti mají možnost podílet se na plánování vzdělávacích témat a aktivit, které chtějí společně objevovat, čímž posilujeme jejich sebehodnotu, sebevědomí a pocit vlastní důležitosti.

V rámci práce v centrech aktivit si děti samostatně volí činnosti podle svých zájmů a preferencí a přebírají odpovědnost za svou práci. Cílem těchto center není pouze naplňování individuálních potřeb, ale také rozvoj spolupráce mezi dětmi. Prostřednictvím kooperace vznikají hlubší zážitky, kvalitnější výsledky a přirozené učení. Zvláštní význam má vzájemné učení mezi mladšími a staršími dětmi, které podporuje jejich rozvoj, samostatnost a sociální dovednosti.