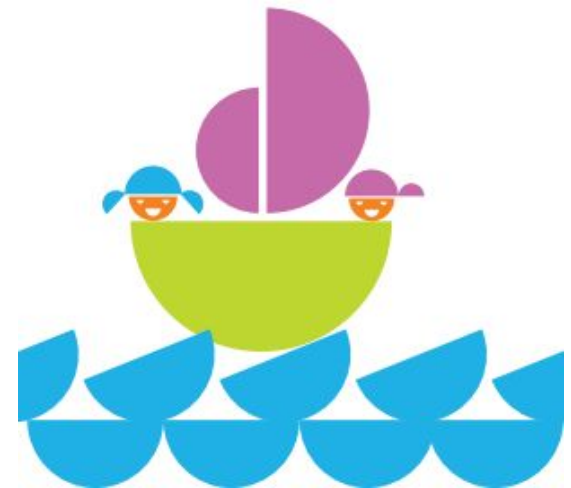




**Minigranty- Fond pro Kutnohorsko**

**Eduzměna vyhlašuje nové kolo žádostí /  
tzv. minigrantů / pro podporu vzdělávání  
v rámci Fondu pro Kutnohorsko  
v celkové výši 2 miliony korun.**



# Fond pro Kutnohorsko

## I. Etapa (2020/2021)

Akční granty jako reakce na situaci způsobenou zavíráním škol



Stav k 29.6.2020

## II. Etapa (2022)

Minigranty - spolupráce v regionu

4 témata projektů



**Chceme nabídnout nástroj pro rozvíjení vlastních projektů v regionu, které podporují spolupráci a směřují k zlepšení kultury školy, která je důležitá pro zlepšování celého vzdělávacího procesu.**

# Proč?

**Kultura školy závisí:**

- na vizích
- hodnotách
- podpoře
- spolupráci
- propojování se s vnějším světem
- schopnosti reflexe
- vztazích
- týmovém učení a dalších aspektech...



**Chceme pomoci vstřícnější atmosféře škol, aby byly podporující pro všechny role a osoby, které jsou její součástí , pro žáky, ale stejně tak učitele, vedení škol a rodiče.**

# Cílem výzvy

je podpora projektů založených na spolupráci škol a dalších organizací v regionu nebo na aktivitě samotných žáků.

Chceme podporovat to, aby na školách fungovala kultura, kde je vstřícné a bezpečné prostředí pro všechny aktéry, vedením školy je podporováno experimentování, výměna zkušeností, sdílení informací nejen mezi učiteli, ale i mezi učiteli, žáky, rodiči a dalšími partnery

Budeme podporovat projekty, které hledají řešení v následujících **tématech**:

- I. Podpora dovedností u rizikové skupiny mladých lidí.
- II. Zjednodušování přechodu žáků mezi jednotlivými typy škol.
- III. Provázanost učiva s reálným životem.
- IV. Aktivizace žáků při učení.



## Podmínky:

- ❖ **Základní rámec:** Projekt cílí na podporu škol a zlepšení vzdělávání v regionu obce s rozšířenou působností (dále jen ORP KH) v jednom ze čtyř výše uvedených témat.
- ❖ **Částka:** Granty ve výši 5 - 50 tisíc Kč
- ❖ **Termín:** Podání žádostí v období leden - červen 2021
- ❖ **Žadatel:** Do projektu musí být zapojené **minimálně 2 subjekty z ORP KH**, jeden jako žadatel a druhý subjekt jako partner  
**Výjimka:** jeden subjekt bez partnerské organizace může žádat v případě, že jsou realizátorem projektu přímo žáci
- ❖ **Podání žádostí:** Žádosti se podávají přes formulář na <https://eduzmenaregion.cz/fond-kutnohorsko/> od 2. 1. 2022
- ❖ **Kontaktní osoba:** Marek Podhorský, [granty@eduzmena.cz](mailto:granty@eduzmena.cz)

Následující kritéria jsou orientační. Pokud máte zájem podat žádost o podporu projektu, který nesplňuje některé ze zadaných kritérií, prosíme, kontaktujte nás!

# 1. TÉMA: Podpora dovedností u rizikové skupiny mladých lidí

Mladiství, kteří jako první vstupují do „reálného“ života (po ZŠ nebo odborné škole) jsou nejvíce ohroženi neúspěchem. Chybí jim dostatečný všeobecný základ v podobě občanské, finanční, čtenářské a mediální gramotnosti. U této skupiny mladých lidí je největší možnost vzniku nežádoucích jevů – radikalizace, nezaměstnanost, zadlužení, exekuce, nezdravý životní styl apod.

## Kutnohorsko

- 5,6 % (20 dětí) předčasných odchodů ze ZŠ (průměr ČR 4,5 %) 2019
- Podíl osob v exekuci ve věku 18-29 let je 11 % (355 osob); 24 dětí a mladistvých (Mapa exekucí, 2019)

# 1. TÉMA - návrh kroků

1. Propojíme jednotlivé aktéry v regionu – ZŠ, SŠ, poradenská pracoviště, odborní partneři, zaměstnavatelé, neziskové organizace s podpůrnými programy.
2. V rámci nabídky minigrantu, ve spolupráci se zapojenými organizacemi, najdeme nejvhodnější projekty, které by mohly danou problematiku co nejlépe pozitivně ovlivnit.
3. Dlouhodobě budeme společně usilovat o získání většího grantu, který by mohl celou tuto oblast zlepšit a podpořit do budoucna.

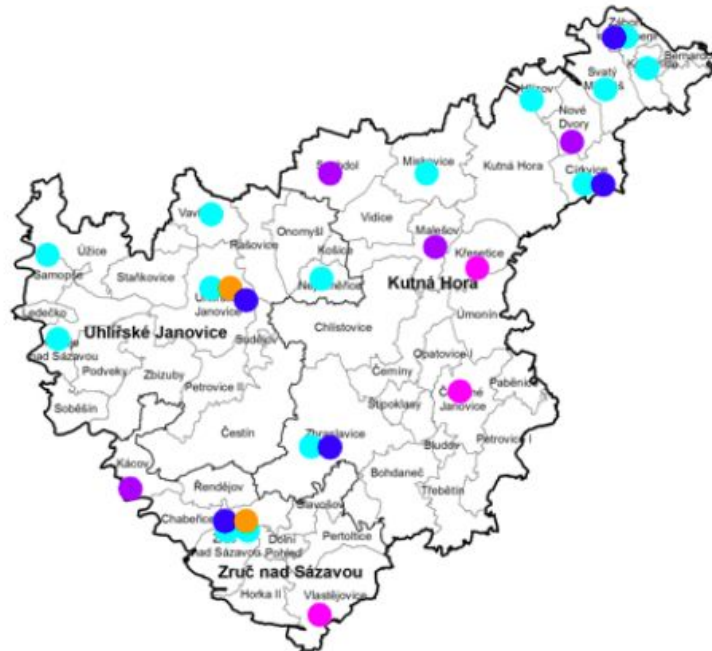
**Pokud máte zájem zapojit se do hledání řešení, prosíme, obraťte se na nás předem, ještě před přípravou žádosti.**



## 2. TÉMA: Zjednodušování přechodu žáků mezi jednotlivými typy a stupni škol

Při přechodu mezi MŠ > ZŠ; 1. > 2. st ZŠ; ZŠ > SŠ jsme v rámci mapování zjistili, že se ztrácí cenné informace, které by mohly dětem a žákům významně pomoci v jejich rozvoji. Jedná se o přibližně 1.500 žáků ročně

Téměř třetina ze 3.000 respondentů (SŠ žáků) by si v případě možnosti zvolila studium zcela jiného oboru středoškolského studia (zdroj KAP Středočeský kraj). Chybí dostatečná podpora, informace při výběru vhodné školy.



## 2. TÉMA - zjištěné potřeby

MŠ > ZŠ pravidelná spolupráce v oblasti **předškolní přípravy dětí**  
**předávání podrobnějších informací** o vývoji dítěte před jeho nástupem do školy  
(existující **portfolia dětí**)

ZŠ > MŠ posílení **komunikace s rodiči předškoláků**  
hledání dalších **forem pedagogické spolupráce** mezi ZŠ a MŠ

ZŠ > SŠ Prohloubení spolupráce středních škol při rozhodování  
žáků základních škol o budoucím studiu

### Příklady dobré praxe

- Kariérové poradenství
- Memorandum o spolupráci mezi ZŠ a SŠ
- Besedy s absolventy o studiu a přijímacím řízení

### 3. Téma: Provázanost učiva s reálným životem.

Žáci jsou víc motivováni když vidí smysl svého učení. Snáz se daří například motivovat žáky ve výuce cizích jazyků, protože v tom vidí přínos.

Budou podpořeny projekty, které cílí na **propojování školního učiva s reálným životem**.

Může se jednat například o **zavádění nových způsobů práce do výuky**, hledání způsobů jak líp propojit výuku a učivo s reálným životem, odkazovat na využití vyučované látky a prezentovat učivo s důvody, proč je zajímavé a důležité.

Vítané je smysluplné nastavení spolupráce s různými organizacemi, hledání a prohlubování spolupráce s firmami apod.



**50%**

středoškoláků vyjadřuje nespokojenost s obsahem výuky, protože jim nebude mimo školu užitečná.

## 4. Téma: Aktivizace žáků při učení

**Mrháme potenciálem**

**75 %** 

času tráví děti ve školách jen  
pasivním příjmem informací a jejich  
potenciál se tak plně nerozvíjí\*

**Budou podpořeny projekty, které:**

- zvyšují aktivní zapojení žáků do učení prostřednictvím metod aktivního učení
- hledají způsoby zapojení pasivních žáků
- budou vytvářet ve třídách podmínky pro co nejlepší učení žáků
- podporují i učitele v získávání souvisejících pedagogických dovedností včetně jejich hodnocení a reflexe



# Děkuji za pozornost.

Monika Hrochová

[monika.hrochova@eduzmena.cz](mailto:monika.hrochova@eduzmena.cz)

[www.eduzmena.cz](http://www.eduzmena.cz)

